

Le SE-UNSA, une offre syndicale originale dans le monde enseignant

Le Syndicat des Enseignants a tenu son congrès à La Rochelle : dans quelle ambiance ?

Excellente, de l'avis général de celles et ceux qui y ont participé ! Un congrès du SE-UNSA, c'est 650 délégués, auxquels il faut rajouter plusieurs dizaines d'invités représentant les principaux syndicats, au premier rang desquels, bien entendu, notre fédération, ses composantes et notre union interprofessionnelle, les mutuelles et associations qui comptent dans le monde éducatif français, et également une dizaine de syndicats enseignants étrangers. Loin d'être un handicap, ce grand nombre est un atout puisque ce grand collectif fonctionne comme un vaste atelier démocratique. Chez nous, on réfléchit, on se confronte, parfois on s'affronte, mais toujours dans un esprit très fort d'écoute et de construction commune. Notre projet syndical a ainsi été adopté à la quasi-unanimité, grâce au travail intense du congrès qui a permis l'intégration de plus de 700 amendements ! Nous avons placé nos travaux sous le signe du slogan « S'opposer et proposer ». Objectif atteint : enseignants de l'UNSA, nous sortons de La Rochelle avec une identité renforcée qui, je l'espère, assiera encore mieux l'offre syndicale originale dont nous sommes porteurs dans le monde enseignant. **L'efficacité du système éducatif est mise en cause. Est-ce juste ou non ? Quelles sont les réponses du SE-UNSA ?**

Notre système éducatif français s'est ouvert à tous, il a beaucoup évolué. Mais, depuis une dizaine d'années, il ne parvient plus à améliorer ses performances. Le taux de jeunes qui le quittent sans diplôme, ni qualification, reste désormais bloqué à un niveau encore trop élevé et c'est évidemment inacceptable. De plus, l'Ecole française apparaît socialement peu redistributive puisqu'elle réduit très insuffisamment les différenciations sociales. Au SE-UNSA, nous pensons qu'il faut regarder lucidement ces lacunes pour en venir à bout. Notre Ecole est devenue une école de masse et c'est un acquis précieux pour notre société. Mais l'étape qui lui reste à franchir est celle de la réussite de chacun. Ce défi, le service public peut le relever dès lors que tous les acteurs se mobilisent et qu'évoluent l'organisation du système scolaire, les contenus d'enseignement et les pratiques. **Quelles sont les grandes revendications du SE-UNSA aujourd'hui ?**

Nous voulons que le métier d'enseignant soit pleinement reconnu, avec des conditions de travail permettant une pleine efficacité dans le service public. A notre congrès de La Rochelle, nous avons ainsi adopté la revendication d'une nouvelle phase de revalorisation de nos carrières. Comme beaucoup d'autres fonctionnaires, les enseignants sont insuffisamment rémunérés au regard de leurs qualification et responsabilités. Nous voulons aussi une formation initiale et continue plus professionnalisante. Pour bien travailler, il nous faut être au clair sur les objectifs que l'Etat nous assigne. Pour cela, nous voulons que l'école maternelle, où se jouent les premiers apprentissages, fasse clairement partie, dès trois ans, de la scolarité obligatoire. Et si l'on veut que cette école obligatoire, le bloc école primaire-collège, permette à tous les jeunes de maîtriser un socle commun de connaissances et de compétences, alors il faut que les enseignants soient vraiment mis en capacité d'individualiser leur enseignement et de différencier leur pédagogie. C'est pourquoi nous revendiquons trois heures dégagées dans le service hebdomadaire des professeurs pour l'aide aux élèves, le suivi et la concertation. Au-delà du collège, il faut aussi que les trois voies du lycée (générale, technologique et professionnelle) soient enfin toutes reconnues à égalité comme des voies de réussite pour les jeunes. A ce niveau, il faut aussi prendre à bras le corps le problème de la motivation des élèves. C'est pourquoi notre congrès de La Rochelle a ouvert la piste d'une organisation de l'enseignement au lycée en partie modulaire, qui placera davantage les jeunes en situation d'activité.

Le SE-UNSA

Le SE-UNSA est un syndicat de l'UNSA Education. Il compte 67 000 adhérents, instituteurs, professeurs, conseillers principaux d'éducation, rééducateurs, documentalistes, qu'ils soient titulaires, stagiaires, auxiliaires, en formation, en réemploi, détachés, mis à disposition, retraités.

SE-UNSA

209 boulevard Saint Germain

75007 Paris

Tel. : 01 44 39 23

Courriel : national@se-unsa.org

Site : www.se-unsa.org